

Kernpraktiken & Fortbildungsprinzipien

Ergänzung zum Call for Workshops zur Tagung „Das WIE im Blick: Kernpraktiken von Aus- und Fortbildenden fokussieren – sich professionell weiterentwickeln.“

Do, 12. & Fr, 13. März 2026

Kernpraktiken von Fortbildner*innen fürGestaltung wirksamer Fortbildungen
<i>Borko, Koellner & Jacobs, 2014; McDonald, Kazemi & Kavanagh, 2013, Prediger, Roesken-Winter, Stahnke & Pöhler, 2021</i>		<i>Lipowsky & Rzejak (2021)</i>
A	Lernziele der Lehrkräfte setzen	1 An Merkmalen der Tiefenstruktur von Unterricht ansetzen
B	Lernpfade der Lehrkräfte konzipieren	2 Wissen über die Bedeutung von Lernstrategien aufbauen und Lernende in ihrer Selbstständigkeit unterstützen
C	Aufgaben und Medien für die Aus-/Fortbildungsmaßnahme auswählen & adaptieren	3 Relevante Kernpraktiken von Lehrpersonen aufgreifen
D	Modelle/Beispiele guten Unterrichts darstellen und erklären mit Bezug zu evidenzbasierten Theorien	4 In die Tiefe gehen und hierbei das Wissen über das Lernen von Schülerinnen und Schülern weiterentwickeln
E	Lernstände und -prozesse der Lehrkräfte diagnostizieren & beurteilen	5 Den Zusammenhang zwischen Lehrerhandeln und Schülerlernen analysieren
F	Lernprozesse der Lehrkräfte unterstützen & fördern	6 Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit anregen und etablieren
G	Gemeinsame Gespräche moderieren	7 Wissen erwerben, Handeln erproben und Erfahrungen reflektieren
H	Kernpraktiken der Unterrichtsplanung und – durchführung einüben	8 Lernprozesse und Erfahrungen von Lehrpersonen durch Rückmeldungen, Beispiele und Anregungen unterstützen
I	Reflektion von Unterricht anleiten	9 Fortbildungsdauer So lange wie nötig, so kurz wie möglich
J	Störungen vorbeugen und auf sie professionell reagieren	10 Durch Praxisbezug den Nutzen und die Relevanz der Fortbildungsinhalte verdeutlichen
K	Kooperation anregen und professionelle Lerngemeinschaften initiieren	

Kontakt: lehrerfortbildung@ph-freiburg.de